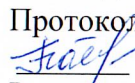
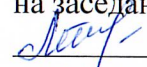
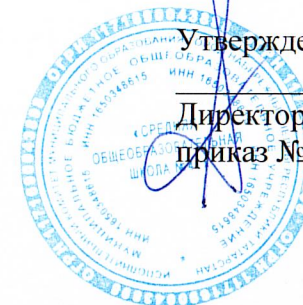


Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 29.08.2024
 Г.Ф. Галиева/
Руководитель ШМО

Согласовано
на заседании ШМО
 С.В.Лейсле
заместитель директора по УР



Утверждено
Ш.Р. Закиров
Директор МБОУ «СОШ № 41»
приказ № 237 от 29.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**
для 3 класса
1 час в неделю (всего 34 часа)

Набережные Челны
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Название раздела	Краткое содержание
<i>История книги. Библиотеки</i>	Книги-сборники о былинных героях. Былины, сказы, легенды. Сказители, былинщики. Библия. Детская библия (разные издания). Летописи. Рукописные книги. Первопечатник Иван Фёдоров. Система библиотечного обслуживания: запись в библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя. Библиотечные каталоги и правила пользования ими. Каталогная карточка. Игра «Обслужи одноклассников». Отбор книги и работа с ней в читальном зале. Отзыв о книге.
<i>По дорогам сказок</i>	. Сказки народные и литературные Волшебные сказки (народные и литературные): книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне». Сравнение сказок с загадками: русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассмотрение и сравнение книг. Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».
<i>Книги-сборники. Басни и баснописцы</i>	Книги-сборники басен И. Крылова. Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление. Русские баснописцы И. Хемницер, А. Измайлов, И. Дмитриев. Чтение басен с «бродячими» сюжетами. Басни Эзопа и Л.Н. Толстого. Конкурс чтецов. Инсценирование басен (работа в группах).
<i>Книги о родной природе</i>	Сборники стихотворений о родной природе. Слушание стихотворений, обмен мнениями. Книга «Родные поэты» (аппарат, оформление). Проект «Краски и звуки стихов о природе». Рукописная книга.
<i>Книги Л.Н. Толстого для детей</i>	Книги Л.Н. Толстого: работа с каталогом, составление выставки книг. Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». Составление таблицы жанров произведений Л.Н. Толстого (работа в группах). Проектная деятельность по группам: «Сказки Л.Н. Толстого», «Сказки в обработке Л.Н. Толстого».
<i>Животные — герои детской литературы</i>	Книги-сборники о животных. Структура книги-сборника: титульный лист, аннотация, иллюстрация, название книги, тип книги. Читальный зал: работа с книгой А. Куприна «Ю-ю» или Дж. Лондона «Бурый волк»: оформление, перевод. Отзыв о прочитанной книге. Библиотечный урок: знакомство с книгой-легендой энциклопедией А. Брема «Жизнь животных». Художники-оформители книг о животных. Реклама книги «Заинтересуй друга!» (конкурс отзывов).
<i>Дети — герои книг</i>	Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.). Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда», книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово». Литературная игра «Кто они, мои сверстники — герои книг?». По страницам книги В. Железникова «Жизнь и приключения чудака». Обсуждение прочитанных книг (беседа, дискуссии, споры). Проект «Расскажи о любимом писателе».
<i>Книги зарубежных писателей</i>	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди). Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей. Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях (работа в группах). Переводчики книг.

<i>Книги о детях войны</i>	Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление. Аннотация. Каталогная карточка. Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном». Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор материалов, оформление «Книги памяти».
<i>Газеты и журналы для детей</i>	Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов. История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк». Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка». Создание классной газеты или журнала (работа в группах).
<i>«Книги, книги, книги...»</i>	Книги, их типы и виды. Практическая работа в библиотеке. Справочная литература. Энциклопедии для детей. Сбор информации о Л.Н. Толстом и Х.К. Андерсене. Библиографические справочники. Библиотечная мозаика: урок-игра «Что узнали о книгах?».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Название раздела	Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
<i>История книги.</i> <i>Библиотеки</i> <i>По дорогам сказок</i> <i>Книги-сборники. Басни и баснописцы</i> <i>Книги о родной природе</i>	- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); - уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу; - пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. - осознавать значимость чтения для личного развития; - формировать потребность в систематическом чтении;	Регулятивные умения: - уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий; - уметь самостоятельно работать с новым произведением; - уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх; - уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты. Познавательные учебные умения: - прогнозировать содержание книги до чтения, используя	развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера; - развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека; - воспитание чувства справедливости, ответственности; - развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

<i>Книги Л.Н. Толстого для детей</i> <i>Животные — герои детской литературы</i> <i>Дети — герои книг</i> <i>Книги зарубежных писателей</i> <i>Книги о детях войны</i> <i>Газеты и журналы для детей</i> <i>«Книги, книги, книги...»</i>		информацию из аппарата книги; • отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности; • ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом); • составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; • пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями. Коммуникативные учебные умения: • участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения; • оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию; • высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги; • участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков; • соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке.	
--	--	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы	
Раздел 1. История книги. Библиотеки				
1.1	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.2	Первые книги. Библия. Детская библия.	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
1.3	Летописи. Рукописные книги.	1		
1.4	История книги. Первпечатник Иван Фёдоров.	1		
Итого по разделу		4		
Раздел 2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные				
2.1	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1		
Итого по разделу		3		
Раздел 3. Книги-сборники. Басни и баснописцы				
3.1	История басни. Аппарат книги-сборника.	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен. Герои басен.	1		[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

3.3	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Инсценирование басен.	1		
Итого по разделу		3		
Раздел 4. Книги о родной природе				
4.1	Родные поэты.	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.3	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1		
Итого по разделу		3		
Раздел 5. Книги Л.Н. Толстого для детей				
5.1	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
5.2	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1		
5.3	Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1		
Итого по разделу		3		
Раздел 6. Животные — герои детской литературы				
6.1	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
6.2	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу	1		
6.3	А. Куприна «Ю-ю».	1		
6.4	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1		
Итого по разделу		4		

Раздел 7. Дети — герои книг				
7.1	Дети — герои книг. Типы книг.	1		
7.2	Книги-сборники произведений о детях.	1		
7.3	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	1		
Итого по разделу		3		
Раздел 8. Книги зарубежных писателей				
8.1	Книги зарубежных писателей.	1		
8.2	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1		
Итого по разделу		2		
Раздел 9. Книги о детях войны				
9.1	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1		
9.2	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1		
9.3	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой»	1		
Итого по разделу		3		
Раздел 10. Газеты и журналы для детей				
10.1	Библиотечный урок: детская периодика.	1		
10.2	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка»	1		

10.3	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1		
Итого по разделу		3		
Раздел 11 «Книги, книги, книги...»				
11.1	Создание классной газеты «Книгочей».	1		
11.2	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	1		
11.3	Итоговое занятие.	1		
Итого по разделу		3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1		
2.	Первые книги. Библия. Детская библия.	1		
3.	Летописи. Рукописные книги.	1		
4.	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1		
5.	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1		
6.	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1		
7.	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1		
8.	История басни. Аппарат книги-сборника.	1		
9.	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен. Герои басен.	1		
10.	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами. Инсценирование басен.	1		
11.	Родные поэты.	1		
12.	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1		
13.	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1		

14.	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1		
15.	Книги Л.Н. Толстого для детей.	1		
16.	Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1		
17.	Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1		
18.	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу	1		
19.	А. Куприна «Ю-ю».	1		
20.	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	1		
21.	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1		
22.	Дети — герои книг. Типы книг.	1		
23.	Книги-сборники произведений о детях.	1		
24.	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	1		
25.	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1		
26.	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1		
27.	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».	1		
28.	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой»	1		
29.	Библиотечный урок: детская периодика.	1		

30.	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка»	1		
31.	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1		
32.	Создание классной газеты «Книгочей».	1		
33.	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.	1		
34.	Итоговое занятие.	1		